

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan, Supervisi, Dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru Di MAN Se-Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Moh. Bahriatul Ulum dengan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci : *Kepemimpinan, Supervisi, Motivasi Kerja, Profesionalisme Guru*

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh kepemimpinan. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan suatu pola perilaku para pemimpin dalam mengarahkan dan mengendalikan para bawahan untuk mengikuti kehendaknya dalam mencapai suatu tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Selanjutnya elemen yang penting dalam dunia pendidikan adalah guru. Guru merupakan elemen kunci dalam sistem pendidikan, khususnya di sekolah. Sehingga dengan adanya pengaruh kepemimpinan dari kepala sekolah dengan guru, supervisi dan motivasi Kerja seorang guru akan menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah Terhadap profesionalisme guru di MAN Se-kabupaten Blitar? (2) Bagaimana pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di MAN Se-kabupaten Blitar? (3) Bagaimana Pengaruh motivasi kerja kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di MAN Se-kabupaten Blitar? (4) Bagaimana pengaruh kepemimpinan, supervisi,dan motivasi kerja kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di MAN Se-kabupaten Blitar?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru di MAN Se-kabupaten Blitar. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 115 Guru. Metode pengumpulan data berupa angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan terhadap profesionalisme guru di MAN Se-Kabupaten Blitar sebesar 68,2 %. Nilai signifikansi untuk variabel kepemimpinan adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ( $0,000 < 0,05$ ). (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara supervisi terhadap profesionalisme guru di MAN Se-Kabupaten Blitar sebesar 73,4%. Nilai signifikansi untuk variabel supervisi adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0,000 < 0,05$ ). (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi kerja kepala sekolah profesionalisme guru di MAN Se-Kabupaten Blitar sebesar 69,8%. signifikansi untuk variabel supervisi adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0,000 < 0,05$ ). (4) Terdapat pengaruh Secara Bersama-sama kepemimpinan, supervisi motivasi kerja Kepala sekolah terhadap profesionalisme guru sebesar 86,9%. tampak nilai  $r$  lebih kecil dari pada tingkat yang digunakan yaitu 0,000 atau  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Leadership, Supervision, and Motivation of School Principals Against Teacher Professionalism in MAN in Blitar District" was written by Moh. Bahriatul Ulum with Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag and Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Leadership, Supervision, Work Motivation, Teacher Professionalism

The research in this thesis is motivated by leadership. Principal's leadership is a pattern of leaders' behavior in directing and controlling subordinates to follow their desires in achieving a set goals and objectives. Furthermore, an important element in the world of education is the teacher. Teachers are a key element in the education system, especially in schools. So that with the influence of leadership from the principal with the teacher, supervision and motivation Work a teacher will become a professional educator.

The formulation of the problem in this thesis is (1) How does the influence of the principal's leadership on the professionalism of teachers in MAN in Blitar Regency? (2) How is the influence of the supervision of the principal on the professionalism of teachers in MAN in Blitar Regency? (3) How does the school principal's work motivation influence the professionalism of teachers in MAN throughout Blitar district? (4) How is the influence of leadership, supervision, and work motivation of school principals on teacher professionalism in MAN in Blitar Regency?

This research method uses the Kuantati approach. The population in this study were all teachers in MAN in Blitar district. The sample in this study amounted to 115 teachers. The data collection method is in the form of a questionnaire. Analysis of the data used is descriptive analysis and inferential analysis.

From the results of this study the authors conclude that: (1) There is a positive and significant influence between leadership on teacher professionalism in MAN in Kabupaten Blitar by 68.2%. The significance value for the leadership variable is 0,000 and the value is smaller than the probability of 0.05 ( $0,000 < 0.05$ ). (2) There is a positive and significant influence between supervision on teacher professionalism in MAN in Kabupaten Blitar by 73.4%. The significance value for the supervision variable is 0,000 and the value is smaller than the probability of 0.05 ( $0,000 < 0.05$ ). (3) There is a positive and significant influence between the work motivation of school principals and teacher professionalism in MAN in Kabupaten Blitar by 69.8%. the significance for the supervision variable is 0,000 and the value is smaller than the probability of 0.05 ( $0,000 < 0.05$ ). (4) There is a joint influence of leadership, supervision of work motivation of school principals on teacher professionalism of 86.9%. it appears that the value of  $r$  is smaller than the level used which is 0,000 or  $0,000 < 0.05$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

## ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تأثير الراعي والإشراف وتحفيز العمل مدير المدرسة على احتراف المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بليتار" كتبه محمد بحرية العلوم تحت إشراف الأستاذ الدكتور أحمد فطاني، الماجستير و الدكتور حسن الخاتمة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الراعي، الإشراف، تحفيز العمل، احتراف المعلمين.

أسباب يكون هذا البحث هو الراعي. الراعي المدير المدرسة هي نمط من سلوك القادة في توجيه ومراقبة المرؤوسين لمتابعة رغبتهم في تحقيق الأهداف والغايات المحددة. عناصر مهم في التعليم هو المعلم. يعد المعلمون عنصرا رئيسيا في نظام التعليم، وخاصة في المدرسة. بحيث مع تأثير القيادة من المدير مع المعلم والإشراف والعمل التحفيزي، سيصبح المعلم معلما محترفا.

مسائل البحث هي (١) كيف تأثير الراعي مدير المدرسة على احتراف المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بليتار؟ (٢) كيف تأثير الإشراف مدير المدرسة على احتراف المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بليتار؟ (٣) كيف تأثير تحفيز العمل مدير المدرسة على احتراف المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بليتار؟ (٤) كيف تأثير الراعي والإشراف وتحفيز العمل مدير المدرسة على احتراف المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بليتار؟

تستخدم طريقة البحث نهج كمي. كان جميع السكان في هذه الدراسة من المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بليتار. بلغت العينة في هذه الدراسة ١١٥ معلما. طريقة جمع البيانات في شكل استبيان. تحليل البيانات المستخدمة هو تحليل وصفي وتحليل استدلال.

نتائج هذا البحث : (١) هناك تأثير إيجابي وملحوس بين الراعي على احتراف المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بليتار بنسبة ٦٨,٢٪. قيمة الدلالة لمتغير القيادة هي ٠,٠٠٠ والقيمة أصغر من احتمال ٠,٠٠٥ (٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥). (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين الإشراف على احتراف المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بليتار بنسبة ٧٣,٤٪.

قيمة الدلالة لمتغير الإشراف هي ٠,٠٠٠ والقيمة أصغر من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥).  
(٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين تحفيز العمل على احتراف المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في مدينة بليتار بنسبة ٦٩,٨٪. دلالة متغير الإشراف هي ٠,٠٠٠ والقيمة أصغر من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥). (٤) هناك تأثير مشترك للراعي والإشراف على تحفيز العمل لمديري المدرسة على احتراف المعلم بنسبة ٨٦,٩٪. يبدو أن قيمة ر أصغر من المستوى المستخدم وهو ٠,٠٠٠ أو ٠,٠٥ > ٠,٠٠٠ بحيث يتم رفض ه ٠ ويتم قبول ه أ.